



CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA
DO ESPÍRITO SANTO

Confira o que muda
com a nova lei de estágio

HOME

INSTITUIÇÕES DE ENSINO

ESTUDANTE

EMPRESAS

NOTÍCIAS

CONTATO

Vitória | 12.05.2010 | 13:02

CIEE

NOSSA HISTÓRIA
MISSÃO
CONSELHO
INFRA-ESTRUTURA
NÚMEROS DO CIEE
CERTIFICAÇÕES
CIEE NO ESPÍRITO SANTO

CURSOS DE CAPACITAÇÃO

LEGISLAÇÃO

ESTÁGIO
MENOR APRENDIZ

ESTUDANTE

INFORMAÇÕES IMPORTANTES
VAGAS DISPONÍVEIS
CADASTRO DE ESTUDANTES

EMPRESAS

VANTAGENS E BENEFÍCIOS
COMO SE TORNAR PARCEIRO
AGENDE SUA VISITA

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

VANTAGENS E BENEFÍCIOS
COMO SE TORNAR PARCEIRO
CIEE NAS ESCOLAS
ATRIBUIÇÕES DO CIEE E ESCOLA
AGENDE SUA VISITA

PROGRAMAS E PROJETOS

ADOLESCENTE APRENDIZ
ADOLESCÊNCIA E CIDADANIA
ESTÁGIO



Notícias do CIEE

6-5-2010 - Internet ajuda nos estudos



Romain Mallard é mestre em Informática Aplicada

A internet ajuda nos estudos?

RM - Um estudo publicado recentemente pelo governo americano, resultado de 10 anos de pesquisa, conclui que os recursos de aprendizagem on-line constituem uma maneira mais eficiente de aprender do que o ensino tradicional.

Quais recursos podem ser utilizados?

RM - Podcasts, wikis, webtv's, fóruns, conteúdos multimídia, games, chats, micro-bloggings, realidade aumentada, cada uma dessas tecnologias tem o seu valor e pode compor uma trilha de aprendizagem.

A avaliação on line é mais eficiente?

RM - No sistema tradicional, o aluno é avaliado por meio de provas, mas pouco ou nada é levantado sobre como ele aprendeu para chegar a um determinado resultado. Isso muda quando se trata de educação on-line, já que todas as ações do usuário logado podem ser acompanhadas (tempo de estudo, tipo de atividades, relação com os demais alunos, etc.).

O que é preciso para melhorar?

RM - Os investimentos em infraestrutura física para superar esses desafios são significativos, apesar de sensivelmente inferiores aos investimentos necessários para melhorar a qualidade do ensino presencial. Inclui-se aí o acesso à web.

Fonte: *Jornal A Gazeta - Caderno Oportunidades*